**Мұғалім:Конусова Светлана Юсуповна**

**Сынып: 4 «А»**

**Тақырыбы:Үлкенге құрмет, кішіге ізет**

**Мақсаты:**Оқушы бойына кішіпейілдік, мейрімділік, ізеттілік,сабырлылық,қасиеттерін қалыптастыру.

**Көрнекіліктер:**Слайд, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері.

**Әдісі:**сұрақ-жауап,әңгімелесу.  
**Мұғалім сөзі.** Адамның адамгершілік, саналылық дәрежесі оның тәртібі мен іс - әрекетін анықтайтыны әлдеқашан дәлелденген. Адамның бойынан адамгершілік қасиеттер табылса, әрине сымбатты, парасатты көрінеді.Адамгершілік – адамның асыл қасиеті.  
Жүсіп Баласағұн адамгершілік пен инабаттылықтың төрт қасиетін 6600 тармақтан, 72 тараудан тұратын «Құтты білік» дастанында көрсетіп берді.  
Шығыстың ұлы ғалымы Әл - Фараби: «Жас жеткіншектеріңізді көрсетіңіз, мен сіздердің болашақтарыңызды айтып берейін» деген екен.  
Бүгінгі тәрбие сағатымызда адамгершілікті сендер қалай түсінесіңдер, әдеп нормаларын білесіңдер ме, өзара пікірлесіп ой бөлісеміз. Ал оқушылар, сөз кезегі өздеріңде. Адамгершілік бастауы неде?«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» дегенді қалай түсінесіңдер?

1 - оқушы. Адам тумысынан жамандыққа үйір емес. Ол жылдар өте келе өніп шығады. Жақсылық өнімнің шыққаны немесе оны жамандықтың арам шөптері басып кеткені сонда ғана белгілі болады. Ізеттілік пен сыпайылық сияқты адамгершілік түрлері отбасынан басталады.  
2 - оқушы. Отбасындағы тәрбиені адам өз өмірінің «Алтын бесігі» мектеп қабырғасында жалғастырып, өмір заңдылықтарын үйренеді. Мектепте халқымыздың әдептілік, әдемілік, имандылық, қайырымдылық, яғни рухани адамгершілік тағылымдарын – еліміздің дәстүрін ата-ана мен ұстаз тағылымдарын өз білімдерімізбен жалғастырамыз.  
3 - оқушы. Адамгершілік қасиет ең бірінші әр оқушының отбасын сыйлаудан басталады. Әке - шешеге ешқашан дауыс көтеруге, сөз қайтаруға болмайды. Ата - анасын сыйламаған адам басқа біреуді сыйлап жетістірмейді. Ата - ананы ренжітпеу – әр баланың өмір бойғы міндеті.  
**Мұғалім сөзі.**Адамгершілік тақырыбы - мәңгілік. Адамгершілік әр адамға тән асыл қасиеттер. Адамгершіліктің қайнар бұлағы – халықта, отбасында, олардың өнерлерінде, әдет - ғұрпында. Әр адам адамгершілікті күнделікті тұрмыс — тіршілігінен, өзін қоршаған табиғаттан,күнделікті адамдармен қарым-қатынасынан бойына сіңіреді. Үлкендерді сыйлап, өзінен кішілерге қамқор болу керек. «Адамгершілігің төмен болса әділетті бола алмайсың»-деген екен Вовенарг.

(Постер бойынша сыныпты топқа бөлу).

**І. Сәлемдесу әдебі**.(Оқушылар бір-бірімен амандасады). Дәстүр бойынша жасы кішілер үлкендерге сәлемдеседі. Үйге кірген адам үлкен болсын, кіші болсын алдымен сәлемдеседі. Сәлемді алмау-мәдениетсіздік. Менің ойымша оқушылардың жасы үлкен адаммен сәлемдескенде пысықтап, тақылдап кетуі, қол ұсынуы жөнсіз. Тек сұраса ғана жауап беріп, әдеп сақтауы керек. Мысалы, кей оқушылар өздеріне сабақ бермейтін мұғалімдермен сәлемдеспейді. Бұл да әдепсіздік, мәдениетсіздік деп ойлаймын.

**II.Бейнелер сөйлейді**

Қазіргі кезде адамның бойынан қандай қасиеттерді көп байқауға болады? Адамгершілік қасиеттерді қаншалықты бағалап жүрміз?-деген сұрақтар бойынша плакатқа сурет ретінде салып, түсіндіреді.(3-топ бойынша)

**III.Сергіту сәті.** «Кемедегі капитан» ойыны ойнатылады.

**IV.«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» тақырыбына әңгімелесу**

**Кешірімді болу**: кек сақтамау, кез келген жағдайда да ұстамды болу.

**Сөйлесе білу:**  Ата - анаң, мұғалім мен құрбыларынмен сөйлескенде сөзді дұрыс, орынды қолдану керек, сөйлегенде дауыс ырғағына да мән беру керек.

**Әділ болу,ізеттілік.**айналасындағыларды құрметтеу, кішілік мінез таныту.

**Қайырымдылық** – айналадағы адамдарға ізгілікті іс жасау. Қайырымдылық бар жерде қатыгездікке жол жоқ. Өзгелер үшін жасалған ізгілік адам жанын нұрландырады, адамдық мәртебесін көтереді.

**Кешікпеу** – бұл дағдыны адам өзіне бала жастан дарытқаны жөн. Кешігу адамдарды сыйламау. Оқуға немесе туған күнге, кештерге кешігіп бару барып тұрған мәдениетсіздік. Уәделі жерге ерте бару керек, кешіккен жағдайда кешірім сұрау керек.

**Сабырлылық**– адам бойына екі жолмен дариды, бірі туа біткені де, екіншісі адам өзін-өзі тәрбиелеу жолымен келеді. Сабырлылық адамның өз мінез-құлқына ие бола алатынын көрсетеді.

**Имандылық**: Иманды адам дөрекілікке бармайды, ата-анасын ардақтайды, кісіге қиянат жасамайды. Имандылық бар жерде рухани тазалық бар, сенім бар.

**V. Сөйлемді жалғастыру**

1-топ.Егер менің достарымның бірі ыңғайсыз жағдайға түссе, онда мен...

2-топ.Егер менің үстімнен біреу күлсе, онда мен…

3-топ.Егер менің сөзімді әрдайым бөлсе, онда мен...

**Тренинг**  
1. Саусақтарыңызды бір-бірімен айқастырыңыз.  
Егер оң қолыңыздың бас бармағы сол қолыңыздың бас бармағының үстінде жатса, параққа «2» деп жазыңыз, егер сол қолыңыз үстіде жатса - «1».  
2. Бір көзіңізді жұмып, кез келген нысанаға дәлдеп көздеңіз.  
Егер сол көзіңіз ашық қалса, «1» санын жазыңыз, егер оң көзіңіз ашық қалса - «2».  
3. Қолыңызды кеудеңізге айқастырыңыз, қай қолыңыз үстіде жатыр?  
Егер сол қолыңыз саусақтары оң қолыңыздың үстінде жатса, «1» санын жазыңыз, егер оң қолыңыз үстіде жатса - «2».  
4. Көлденең шапалақтаңыз.  
Егер сол қолыңыз үстіде болса - «1», егер оң қолыңыз болса, онда «2».  
Қорытындысын сандардың орналасу тәртібі бойынша анықтаңыз:  
«2222» - (жүз пайыз оңақай) – мінезі тұрақты, консерватизм, біреулермен шиеленісуден, ұрсысуданқашады.  
«2221»-ең үлкен кемшілігі-батылсыздық, тартыншақтық.  
«2212»- өте ашық, кез келген адаммен тіл табысып кетеді.  
«2111»- тұрақсыздық, жалтақтағыш, біреудің қолдауы мен пікіріне тәуелді, өзіне сеніп үйрену керек.  
«2211»- мұндай үйлесім көп кездесе бермейді. Ашық адамдар, жақсы қарым-қатынас жасайды, әрі мінездері жұмсақ.  
«2122»- бұндай адамдарда аналитикалық ақыл-ой жүйесі қалыптасқан, мінезі жұмсақ. Бәріне сақтықпен қарайды,адамдармен өзін салқынқанды ұстайды.  
«2121» - бұл тіркес те сирек кездеседі, қорғансыздық, адамдардың ықпалына ұшырап тұрады.  
«1112»- өте әсершіл, қайратты әрі батыл адамдар.  
«1222» - жиі кездесетін мінез. Әсершіл, алайда өмірлік сұрақтарды шешуде жігерлік пен батылдық жетпей жатады, басқалардың ықпалына көніп кетеді. Өте ашық, адамдар өздері тартылады.  
«1221» - әсершіл, батылдық жетіспейді, мінезі жұмсақ, аңғал.  
«1122» - досжанды адамдар, бірақ сонымен қатар аңғал және қарапайым. Істерін саралап, өз-өзін қазбалауға құмар. Қызығушылығы көп, бірақ уақыты жете бермейді.  
«1121» - адамдарға қатты сенеді және мінезі өте жұмсақ. Көбіне шығармашылыққа бейім адамдар.  
«1111» - (жүзпайыз солақай) – кертартпа адамдар. Шығармашылыққа өте бейім. Көптеген заттарға ерекше көзқараспен қарайды. Өте әсершіл, дарашылдық, эгоизм басым. Қыңыр әрі өзімшіл, бірақ бұл оларға өмір сүруге кедергі емес.  
«1212» - рухы мықты адамдар. Бірбеткей десе де болады, қойған мақсаттарына жетеді.  
«1211» - өз-өзін қазбалауға құмар, тұйық адамдар, көпке ашылмайды, бірақ рухы мықты, алдына мақсат қойса ештеңеден тайсалмайды.  
«2112» - жайдары, еркін мінезді, достарды тез табады, танысуы да оңай және қызығушылықтарын да жиі ауыстырады.

**Мұғалім :** Адамгершілік туралы «Атамның өсиеті» деген өлең бар:  
Әдеп сақтап әманда, Ынтымаққа қосыл да,  
Әрбір адал адамға Ықылас қой досыңда.  
Жасасаң бір жақсылық, Ар-мақсатың нық болсын,  
Қайтарады саған да. Ақылыңнан тосылма.  
Кішілерді аяла, Ақылы бар баласың,  
Кісілерден аянба. Айтқан тілді аласың.  
Адамдығың көрінсін намысты боп өссең сен,  
Анадай жан саяңда. Нағыз адам боласың!

**Қорытынды.** Адам баласы өзгелермен қарым-қатынас жасағанда оның таныс, таныс еместігіне, алыс-жақындығына, үлкен-кішілігіне, қызмет-дәрежесіне қарамай кішіпейіл,әдепті болуы керек. Бұл адамгершілік борыш. Жоғары сынып оқушыларының ішінде бас киімдерін коридорда киіп жүруі немесе қоңырау арасында алысып ойнау сияқты кемшіліктер кездеседі. Оны көрген кішкене балалар үлгі көреді. Сондықтан дұрыс үлгі көрсетукерек.